

Junio 10 encuentro entre pares grupo 4 – tarde




MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

FORMULARIO DE REGISTRO DE ALUMNOS EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN

1. DATOS DEL ALUMNO

Nombre completo	Apellido	Fecha de nacimiento	Sexo	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad
Primer nombre	Apellido	Fecha de nacimiento	Sexo	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad
Segundo nombre	Apellido	Fecha de nacimiento	Sexo	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad
Tercer nombre	Apellido	Fecha de nacimiento	Sexo	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad
Cuarta de nombre de los y las participantes	Apellido	Fecha de nacimiento	Sexo	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad
Comentarios (Opcional)	Apellido	Fecha de nacimiento	Sexo	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad

2. DATOS DEL ALUMNO

Nombre completo	Apellido	Fecha de nacimiento	Sexo	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad
Primer nombre	Apellido	Fecha de nacimiento	Sexo	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad
Segundo nombre	Apellido	Fecha de nacimiento	Sexo	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad
Tercer nombre	Apellido	Fecha de nacimiento	Sexo	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad
Cuarta de nombre de los y las participantes	Apellido	Fecha de nacimiento	Sexo	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad
Comentarios (Opcional)	Apellido	Fecha de nacimiento	Sexo	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad	Grado de escolaridad

Temas desarrollados: Se promovió en niñas y niños de 6 a 9 años el reconocimiento de la importancia de cuidar la naturaleza, mediante experiencias lúdicas, artísticas y reflexivas que fortalezcan la conciencia ambiental, la participación, el pensamiento crítico y la responsabilidad, fomentando prácticas cotidianas que protejan el entorno y prevengan acciones que lo deterioran.